Педагогический проект по патриотическому воспитанию «Первая оборона Севастополя 1854-1855 г. г.» с детьми старшей группы

Тема. Первая оборона Севастополя 1854-1855 г. г.

Актуальность. Воспитание ребенка патриотом своей Родины, своего города основывается на создании базы знаний об истории родного края. Севастополь славен своей историей, своим воинским прошлым. Эти знания необходимо донести до ребенка в соответствии с его возрастом, индивидуальными особенностями, задачами образовательной программы. Одной из ярких страниц в истории города является оборона Севастополя в годы Крымской войны, длилась героическая оборона 349 дней.

Цель: формировать у детей старшей группы чувство гордости за свой город и его защитников в дни Первой обороны Севастополя, чувство патриотизма.

Задачи

Образовательные: познакомить детей с основными событиями обороны Севастополя в 1854-1855 г. г., героями обороны – военными и гражданскими, офицерами и адмиралами, солдатами и матросами, взрослыми и детьми.

Развивающие: развивать внимание, память, познавательное и творческое мышление, способность использовать приобретенные знания, мелкую и крупную моторику.

Воспитательные: воспитывать интерес к истории родного города, чувство патриотизма по отношению к своему городу, своей стране; чувство признательности защитникам Севастополя.

Тип проекта

Познавательный, творческий.

Долгосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, логопед, родители.

Предполагаемый результат реализации проекта

В ходе реализации проекта

- увеличится информативная база знаний детей об историческом прошлом родного города, об участниках и героях Первой обороны Севастополя;

- увеличится словарный запас детей;

- расширятся представления детей о памятниках и музеях, посвященных событиям Первой обороны Севастополя;

- будут созданы предпосылки для формирования патриотических чувств у детей.

Предполагаемый продукт реализации проекта

- оформление дидактических игр;

- оформление конспектов бесед об основных событиях обороны;

- творческие работы детей по рисованию, аппликации, лепке с использованием разных материалов;

- коллективная работа детей в технике пластилиновой мозаики «Парусный флот»;

- НОД по познавательному развитию «Герои Первой обороны Севастополя».

1 этап. Подготовительный

- уточнить объем знаний детей о Первой обороне города в годы Крымской войны;

- подобрать иллюстративный и информационный материал для НОД с детьми;

- подобрать литературу для чтения детям по теме проекта.

2 этап. Основной

Интеграция образовательных областей и форм реализации проекта

ОО Познавательное развитие

- рассматривание иллюстраций в фотоальбомах и буклетах;

- рассматривание предметных картинок с изображением памятников и музеев;

- рассматривание карты Севастополя с батареями и бастионами;

- прослушивание «Гимна Севастополя 1854-1855» Константин Фролов –Крымский;

- дидактические игры: «Выложить из счетных палочек контур памятника», определить, какие из памятников относятся к Первой обороне; «Собери из частей картинку. Здания Севастополя»; «Городские силуэты Севастополя»; «Найди такую же картинку. Памятники и здания Севастополя»;

- беседы: «Затопление кораблей на Севастопольском рейде», «Строительство бастионов для укрепления города с суши»; «Герои обороны»; «Помощь гражданского населения защитникам Севастополя»; «Дети на бастионах»; «Адмиралы Черноморского флота»; «Памятники участникам Первой обороны», «Почетные граждане Севастополя (Российская империя)».

ОО Речевое развитие

- чтение детям отрывков об адмиралах Корнилове В. А., Нахимове П. С., Истомине В. И. из книги «Адмиралы. Рассказы об адмиралах Черноморского флота» Е. Белоусов;

- чтение глав «Ночные вылазки», «Л. Н. Толстой в Севастополе», «Оказание медицинской помощи», «Дети Севастополя» из книги «Потомству в пример. Севастополь от основания до начала ХХ века» Е. Алтабаева, В. Коваленко;

- чтение глав из книги «Оборона Севастополя и его славные защитники» К. В. Лукашевич;

- чтение отрывков из стихотворений «Оборона Севастополя 1853-1855 г.» Галкин Ю. А., «Первая оборона Севастополя» А. Севастополевед, «Севастополь 1854-1855» С. Прилуцкий, «Нахимов» М. Кабаков, «На Малаховом кургане» (старинная матросская песня);

 - заучивание наизусть по частям «Гимн Севастополя 1854-1855» К. Фролов-Крымский.

ОО Социально-коммуникативное развитие

- воспитывать у детей умение договариваться, взаимодействовать в процессе разных видов деятельности;

- развивать у детей доброжелательное, дружелюбное отношение друг к другу;

- развивать навыки вежливого общения со взрослыми и детьми;

- закреплять знание правил безопасного и культурного поведения в детском саду, дома, в общественных местах и умение их выполнять.

ОО Художественно-эстетическое развитие

- аппликация из осенних листьев «Парусные корабли Черноморского флота»;

- аппликация обрывная «Константиновская батарея»;

- аппликация с использованием песка «Михайловская батарея»;

- аппликация с использованием мелкой гальки «Оборонительная башня на Малаховом кургане»;

- рисование на гальке «Памятник 4 бастион»;

- рисование «Памятник затопленным кораблям

- конструирование из бумаги «Парусник»;

- конструирование из строительного материала «Бастионы»

- рассматривание иллюстраций – портретов участников Первой обороны Севастополя;

- прослушивание аудиоматериала «Гимн Севастополя 1854-1855» К. Фролов-Крымский.

ОО Физическое развитие

- включение в НОД физкультминуток, пальчиковой гимнастики, упражнений для глаз с парусниками на палочках, дыхательных упражнений (подуть на парусник так, чтобы он двигался по столу, но не упал на пол);

- подвижная игра «Разведчики» (ползание по-пластунски, перелезание через скамейку, влезание на гимнастическую лестницу);

- подвижная игра «Кто дальше бросит гранату» (метание маленького мяча одной рукой на дальность);

- подвижная игра «Перевязать раненого»;

- эстафета «Попади в цель» (метание в горизонтальную, вертикальную цель одной рукой);

- эстафета «Кто быстрее доставит пакет» (бег между кеглями, бег по прямой);

- эстафета «Перенести ядра» (бег с маленьким мячом).

3 этап. Заключительный

- беседы о том, что заинтересовало детей, что запомнилось в ходе реализации проекта;

- рассказы детей о прогулках с родителями по памятным местам Севастополя, посещении музеев;

- организация выставки совместных работ родителей и детей «Первая оборона Севастополя»;

- оформление папки с детскими рисунками по теме проекта;

- НОД «Мы помним героев – участников Первой обороны Севастополя».